

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.
INSTITUTO DE ESEÑANZA SECUNDARIA***



PROGRAMA DE EXAMEN

Espacio curricular: Taller de ciencias sociales

Cursos: 2° año A, B, C y D.

Docentes.

González, Nicolás.

Vicentini, Virginia.

Venturelli, Sonia Jimena

Villa Carlos Paz, 2023.

PROGRAMA DE EXAMEN 2023

Contenidos.

Eje conceptual anual: *De los estados absolutistas europeos al triunfo de la sociedad burguesa.*

Unidad No 1: El impacto de Occidente europeo sobre las sociedades americanas.

- 1) Los Estados Absolutistas Europeos
- 2) La expansión ultramarina europea, causas y consecuencias. Efectos en la población nativa.
- 3) El orden colonial: administrativo, político, económico y social.

Unidad n 2. Transformaciones políticas y económicas en el siglo XVIII europeo.

- 1) Las Nuevas ideas del Siglo XVIII
- 2) La doble Revolución:
 - a) Inglaterra:
 - Revolución Gloriosa, la burguesía inglesa al poder.
 - Cambios económicos en los siglos XVII y XVIII.
 - Revolución Industrial: condiciones en Inglaterra que la facilitaron. Consecuencias sociales, económicas y políticas.
 - b) Francia:
 - El Antiguo Régimen.
 - Diferencias entre Monarquía Absoluta, Monarquía Constitucional y República.
 - El papel de los diferentes sectores sociales en el proceso revolucionario francés.
 - La invasión napoleónica a España.

Unidad n° 3: Las revoluciones en América.

- 1) Las revoluciones americanas.
 - Reformas borbónicas.
 - Movimientos tardo-coloniales.

- Procesos independentistas en América.
- 2) La Revolución de Mayo de 1810 en el Río de la Plata.
 - Causas.
 - Primera década Revolucionaria. Declaración de la Independencia. Debates por la forma de gobierno: unitarios y federales. Anarquía de 1820. Los caudillos. La Confederación rosista.
 - Constitución de 1853. Secesión de Buenos Aires.
- 3) La Construcción del Estado Nacional.
 - Estado, dimensiones.
 - Proyectos económicos: Liberales y proteccionistas. Los Conflictos Interregionales.
 - Pavón. La construcción de las bases materiales del Estado: legislación y organismos del Estado. La integración territorial: Guerra de la Triple Alianza. Conquista de la Patagonia.

Evaluación

La evaluación formativa y sumativa. Incluirá: elaboración de informes; fundamentación de opiniones; elaboración y defensa de trabajos individuales y grupales; defensa oral de las conclusiones presentadas. La relación del alumno con la asignatura se evalúa en los trabajos que realiza en clase, la participación en la misma y el cumplimiento de la tarea.

Criterios para las evaluaciones:

- Ajuste a los objetivos propuestos
- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Producción durante las horas de clase.

Bibliografía

Es importante destacar que la bibliografía del alumno también estará disponible en el aula virtual.

- ❖ Costanzo, G. (2018). *Historia I*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Edelvives.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.